

**¡SOMOS PORTADORES DE LA BUENA
NOTICIA DE LA SEXUALIDAD HUMANA,
AMADA Y QUERIDA POR DIOS PARA EL
HOMBRE!**

**EDUCACION INTEGRAL DE LA
SEXUALIDAD**

¿EN QUÉ CREEMOS?

1. LA EDUCACION SEXUAL

La Educación sexual es, sobre todo, para un cristiano, obra de fe y de confiado recurso a la gracia: todo aspecto de la educación sexual se inspira en la fe y saca de ella y de la gracia la fuerza indispensable....

(Orientaciones educativas sobre el amor humano, 110)

2. ¿Qué supone afirmar que la E.S.I. es obra de fe...?

- **Perspectiva psicológica**
 - de las **creencias**:
 - Limitantes
 - Potencializadoras
 - A las **convicciones**
 - Para alcanzar **coherencia** vida – convicción

3. EDUCAMOS...

- Para alcanzar **ideales**
- Porque tenemos **un sueño que lograr**
- Nos mueve un **mandato fundacional** de nuestra propia identidad como escuela católica

**4. Principios y valores de
nuestra sexualidad...**
**el problema NO está en las
CREENCIAS, está en las
CONVICCIONES**

**¿Cómo expresamos nuestra
convicción sobre QUÉ ES LA
SEXUALIDAD?**

“La sexualidad es un elemento básico de la personalidad; un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los otros, de sentir, expresar y vivir el amor humano.

(Orientaciones Educativas para el amor humano, 4)

**“La Sexualidad es la VIVENCIA
del propio SEXO”**

**¿Creemos que la Sexualidad
Humana encuentra su máxima
expresión cuando esta
ordenada al amor ?**

“La sexualidad orientada, elevada e integrada por el amor adquiere verdadera calidad humana.”

“En el cuadro del desarrollo biológico y psíquico, crece armónicamente y sólo se realiza en sentido pleno con la conquista de la madurez afectiva que se manifiesta en el amor desinteresado y en la total donación de sí.”

(Orientaciones Educativas para el Amor Humano. n 6 Sagrada Congregación para la Educación Católica)

**¿Creemos que el ser humano
(varón y mujer)
es **creado** por Dios,
llamados a la existencia
por amor ?**

El ser humano **es creado por Dios
varón y mujer**

**Llamados a la existencia
por amor ...**

DIMENSION **CREATORIAL DE LA
EXISTENCIA HUMANA**

**¿Cuáles son nuestras convicciones
sobre **QUIEN ES EL HOMBRE?****

El hombre es PERSONA.

**Un ser bio-psico-socio-cultural-ético-espiritual,
por lo que la Educación Sexual Integral debe ser
siempre abordada en la complejidad de estas
múltiples dimensiones desde una perspectiva
antropológica cristiana.**

.-

Ello se funda en una concepción del ser humano como unidad de ser, corpóreo-espiritual, único e irrepetible, ser histórico, capaz de realización mediante su autodeterminación y la autoconducción libre de su personalidad madura, desde una perspectiva ética y trascendente de la vida. El hombre en cuanto persona, es un ser dotado de interioridad abierta a los demás y al absoluto.-

Desde esta perspectiva su existencia es dialogal

En un mundo en que la mayoría defiende la idea de que al chico hay que dejarlo hacer lo que quiere...

¿Creemos que la persona es educable?

¿Creemos que la sexualidad, como dimensión de la vida humana, es educable?

La sexualidad “... es parte integrante del desarrollo de la personalidad y de su proceso educativo: A la verdad en el sexo radican las notas características que constituyen a las personas como hombres y mujeres en el plano biológico, psicológico y espiritual, teniendo así mucha parte en su evolución individual y en su inserción en la sociedad”

(Orientaciones Educativas para el Amor Humano 4)

¿ Creemos en el **MATRIMONIO
constituido por el varón y la mujer?**

**¿Creemos que tiene como sentido la
complementariedad en el **AMOR** y en
la apertura al don de la **VIDA**?**

Creemos en el matrimonio constituido por el varón y la mujer que tiene como sentido la complementariedad en el amor y en la apertura al don de la vida

Esta comunión conyugal hunde sus raíces en el complemento natural que existe entre el hombre y la mujer

y se alimenta mediante la voluntad personal de los esposos de compartir todo su proyecto de vida, lo que tienen y lo que son; por esto tal comunión es el fruto y el signo de una exigencia profundamente humana. .(Familiaris Consortio 19)

**¿Creemos que el ser humano está
llamado a la vida con otros, a ser familia?**

¿En qué familia creemos?

El matrimonio fundado sobre el amor verdadero e indisoluble de un varón y una mujer, es un modo magnífico y maravilloso para acompañar el crecimiento y la educación de los hijos, en un marco de estabilidad, amor y compromiso.

La familia, fundada y vivificada por el amor, es una comunidad de personas: del hombre y de la mujer esposos, de los padres y de los hijos, de los parientes. Su primer cometido es el de **vivir fielmente la realidad de la comunión con el empeño constante de desarrollar una auténtica comunidad de personas**. El principio interior, la fuerza permanente y la meta última de tal cometido es el amor: así como sin el amor la familia no es una comunidad de personas, así también sin el amor la familia no puede vivir, crecer y perfeccionarse como comunidad de personas.

(Familiaris Consortio 18)

¿Creemos en el sentido plenificador-unitivo de la vida sexual?

“El hombre es realmente él mismo cuando cuerpo y alma forman una unidad íntima; **el desafío del eros puede considerarse *plenificado* cuando se logra esta unificación.**

Si el hombre pretendiera ser sólo espíritu y quisiera rechazar la carne como si fuera una herencia meramente animal, espíritu y cuerpo perderían su dignidad. Si, por el contrario, repudia el espíritu y por tanto considera la materia, el cuerpo, como una realidad exclusiva, malogra igualmente su grandeza”

(Deus caritas est, 5)

¿Creemos en el sentido fecundo y procreativo de la vida sexual?

1. En la importancia de la transmisión de la vida

2. En la paternidad responsable:

“En el dominio de sí, en la capacidad de orientar el instinto sexual al servicio del amor y de integrarlo en el desarrollo de la persona. Fruto de la gracia de Dios y de nuestra colaboración, la castidad tiende a armonizar los diversos elementos que componen la persona ”(O.E.A.H. nº 18)

3. En que todo adolescentes, jóvenes y adultos **tienen derecho a una información** científica, fehaciente, objetiva, rigurosa y confrontada éticamente, sobre los distintos métodos y técnicas para el ejercicio de la paternidad responsable

*(métodos artificiales que facilitan la reproducción y/o métodos que regulan la capacidad reproductiva, **efectos y consecuencias de cada uno**)*

Creemos...

que los padres tienen el **deber** de constituirse en agentes primarios de la educación de sus hijos y tienen el **derecho** de elegir junto a la escuela los principios valores y contenidos que concuerden con sus **convicciones**.

**Creemos que el ejercicio de la sexualidad,
como toda conducta humana,
puede servir para el engrandecimiento, la
felicidad y la plenitud de la vida, como
también puede convertirse en situación de
degradación, enfermedad, autodestrucción
y muerte cuando están ausentes los valores
éticos y religiosos.**

¿Creemos en la dimensión ética de
la vida humana?

Creemos que el ser humano es un ser Ético

Nuestros Obispos nos dicen:

“ Es persona capaz de conocer, de amar y de obrar libremente
Por ello decimos que **el hombre es un ser moral, o sea dueño de sus actos y artífice de su destino.**

Está llamado a elegir un **proyecto de vida** de conformidad con su propio ser. Según aquél ha de conducirse cotidianamente en su relación con las cosas, con los demás hombres y con Dios.

De nada le valdría progresar en la posesión y goce de las cosas y en el desarrollo de su poder sobre las criaturas, si ello no le sirviera para que obrando rectamente, creciera en su ser personal.”

(cfr. Dios, el hombre y la conciencia, n. 13)

Creemos...

en la importancia de **educar** a los
niños y a los jóvenes en el **cuidado**
de la propia vida,
en la **responsabilidad** por sus
vínculos y
en el reconocimiento de que todo
obrar humano trae **consecuencias**

Creemos...

En el abordaje de estas cuestiones
desde una
Bioética Personalista

En las enseñanzas de la Iglesia
expresada en los documentos del
Magisterio

Creemos que la **identidad sexual se
consolida desde el **sexo**,**
según los mecanismos biológicos que hacen que una persona
sea varón o mujer.

**Y desde allí se debe **fundamentar e
incorporar la vivencia sexual****
(un estilo de pensar, sentir, decir y hacer)
de lo “femenino” o “masculino” asignado a cada persona desde su naturaleza.

**La educación acompaña el desarrollo de una identidad
sexual basada en la naturaleza biológica, masculina o
femenina,
en interacción con la cultura.**

**“Corresponde a cada uno, hombre y mujer,
reconocer y aceptar la identidad sexual.**

La diferencia y la complementariedad, morales y espirituales, están orientadas a los bienes del matrimonio y al desarrollo de la vida familiar.

La armonía de la pareja humana y de la sociedad depende en parte de la manera en que son vividas entre los sexos la complementariedad, la necesidad y el apoyo mutuos”

**(CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA,
n. 2333, año 1992)**

¿Creemos en el valor de la VIDA HUMANA y de toda vida?

Sin excepciones .

**Sin diferencias entre sanos o enfermos
queridos o no queridos,**

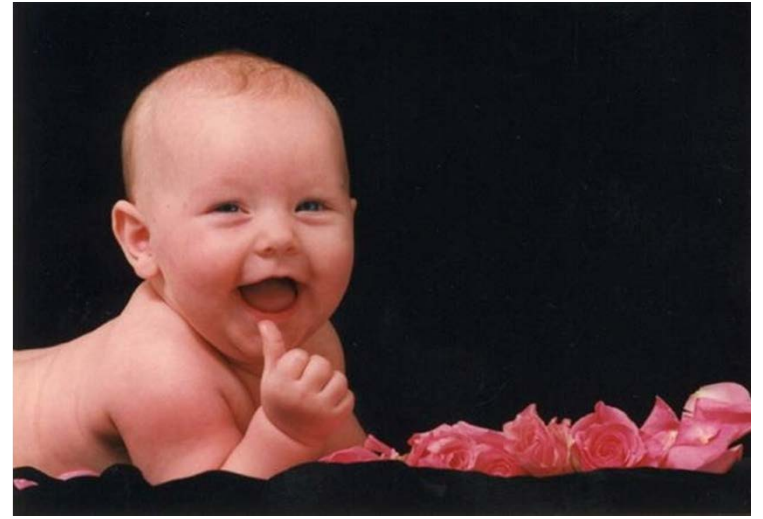
**Concebidos por amor ó sin querer, por violencia, o
interés. Sin diferenciar si son Fin en si mismo o
Medio para ayudar a otro
Útiles o inútiles**

**Valoramos la VIDA HUMANA
en todo su desarrollo
y toda vida**

**“El mandamiento "no matarás" está inscripto
en la conciencia de todo ser humano.**

Evangelium Vitae:

**Es una reafirmación del
“valor de la vida humana
y de su carácter inviolable,
y al mismo tiempo, una
acuciante llamada a todos y a
cada uno a respetar, defender,
amar y servir a la vida,
a toda vida humana!
(Evangelium Vitae, n. 5)**



5. EL GRAN DESAFÍO

de la educación sexual

Es ayudar a nuestros niños y jóvenes

a vivir una

sexualidad integrada

a un

Proyecto de Vida que tiene a

Jesucristo como centro

Fin...

Gracias